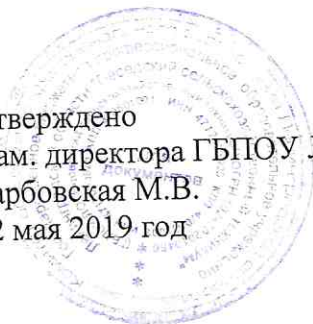


**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»**

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
Зам. директора ГБПОУ ЛО «БСХТ»
Гарбовская М.В.
22 мая 2019 год



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения»

Разработчик: Кондрашина И.В.

Беседа 2019 год

I. Паспорт ФОС

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки	Тип задания
----------------------------------	---	--------------------

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, знает как действовать в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использует знания по финансовой грамотности, знает как планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Самостоятельная работа при работе над курсовым проектом, подготовке к занятиям и выполнении заданий
Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6
Уметь составлять и заключать договоры подряда	Умеет составлять и заключать договоры подряда	Устный опрос, Курсовой проект
Уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	Умеет использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт	Устный опрос, Курсовой проект
Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	Умеет в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	Устный опрос, Курсовой проект
Знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Знает состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Устный опрос, Курсовой проект
Знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	Знает основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	Устный опрос, Практическое занятие №1 Практическое занятие №2

Знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Знает основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Устный опрос, Курсовой проект
Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда	Знает механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда	Устный опрос, Курсовой проект
Знать методологию и технологию современного менеджмента	Знает методологию и технологию современного менеджмента	Устный опрос, Курсовой проект
Знать характер тенденций развития современного менеджмента	Знает характер тенденций развития современного менеджмента	Устный опрос, Курсовой проект
Знать требования, предъявляемые к современному менеджменту	Знает требования, предъявляемые к современному менеджменту	Устный опрос, Курсовой проект
Знать стратегию и тактику маркетинга	Знает стратегию и тактику маркетинга	Устный опрос, Курсовой проект

Описание правил оформления результатов оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика отрасли», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля знаний и умений:

- устный (опрос);
- письменный (практические задания);
- курсовое проектирование;
- дифференцированный зачет.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Тема: «Расчет стоимости и амортизации основных фондов»

1. Определить первоначальную, восстановительную и остаточную стоимости строительного крана при условии, что его приобрели у завода-изготовителя по цене 3 млн. руб.; расходы по доставке и монтажу составили 50 тыс. руб.; срок службы – 10 лет; повышающий коэффициент стоимости основных фондов в связи с инфляцией и рыночной конъюнктурой – 1,8; время эксплуатации крана – 2,5 года.
2. Рассчитать линейную и дегрессивную амортизацию строительного крана при условии, что его стоимость составляла 2 млн. руб.; расходы по доставке и монтажу составили 22 тыс. руб.; ликвидационная стоимость – 35 тыс. руб.; срок службы – 10 лет. Ежегодные амортизационные отчисления составляют 15% от его остаточной стоимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Тема: «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»

1. Определить показатели эффективного использования оборотных средств предприятия, величину их экономии (перерасхода), а также объем дополнительно полученной продукции за счет изменения количества оборотных средств и за счет их лучшего использования при условии, что средний остаток оборотных средств в базовом году – 1224 тыс. руб.; длительность одного оборота оборотных средств в базовом году – 30 дней; сокращение длительности одного оборота оборотных средств в планируемом году – 1 день; рост объема реализации продукции в планируемом году – 106,5%.
2. Рассчитайте среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	квартал	Сумма, тыс. руб.
на 1 января 2018 г.	2500	I	3000
на 1 апреля 2018 г.	2600	II	3500
на 1 июля 2018 г.	2400	III	2900
на 1 октября 2018 г.	2400	IV	3100
на 1 января 2019 г.	2500		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Тема: «Расчет показателей производительности труда в организации»

1. В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в плановом году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., который должен быть обеспечен без увеличения численности работающих. Определить: планируемый рост производительности труда по предприятию; необходимое снижение трудоемкости производственной программы для обеспечения роста производительности труда.
2. Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

Основные рабочие	930
Вспомогательные рабочие	340
Руководители	120
Служащие	70
Специалисты	185.

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн. руб.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Тема: «Расчет видов издержек организации»

1. В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	–	–
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	–	–
5. Амортизация здания	60	–	–
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	–	–
8. Амортизация оборудования	160	–	–
9. Прочие затраты	200	–	–

2. Производительность цеха составляет 2000 тарных ящиков в месяц. В цехе работают один рабочий на дисковой пиле (месячный заработок – 21250 руб.) и два рабочих сколачивают ящики вручную (месячный заработок каждого – 20900 руб.).

Кроме того, в штате цеха есть рабочий, который занимается уборкой производственных площадей (месячный заработок – 20400 руб.). В цехе числятся также электрик, сантехник и механик на 0,25 ставки каждый. Полная ставка составляет 20 800 руб.

За месяц было израсходовано 10 м³ древесины и 100 кг гвоздей. Стоимость 1 м³ древесины – 10300 руб. Стоимость 1 кг гвоздей – 120 руб.

Стоимость дисковой пилы равна 19500 руб., норма амортизации – 12%, потребляемая мощность – 15 кВт, фактическое время работы за месяц – 160 ч.

На освещение цеха израсходовано за месяц 400 кВт, оплата отопления и водоснабжения – 2260 руб. Стоимость 1 кВт*ч – 6,38 руб. Стоимость здания цеха – 300 тыс. руб., норма амортизации – 1,5%.

Отчисления во внебюджетные фонды – 30%.

Составьте смету затрат на производство.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Тема: «Расчет видов прибыли»

1. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 300 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	1000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	450
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	20
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

2. Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 253 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма внереализационных доходов и расходов за рассматриваемый период – 10 тыс. руб. Чрезвычайные доходы отсутствуют. Чрезвычайные расходы составили 20 тыс. руб. Налог на прибыль 20%.

Рассчитайте валовую прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности и чистую прибыль.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Тема: «Расчет видов рентабельности»

1. В цехе выпускается три вида продукции:

Вид продукции	Объем выпуска, ед.	Цена, руб./ед.	Себестоимость, руб./ед.	Рентабельность продукции, %
А	10 000	100	80	25
Б	10 000	120	90	33
В	10 000	90	90	0

Постоянные расходы по цеху составляет 1200 тыс. руб. Постоянные расходы распределяются пропорционально выпуску. Решено прекратить выпуск продукции В.

Какова будет рентабельность продукции А и Б?

2. За год предприятием произведена и реализована следующая продукция:

Вид продукции	Объем выпуска, ед.	Себестоимость, руб./ед.	Средняя цена, руб./ед.
вид А	15 500	1 700	2 000
вид Б	20 000	1 400	1 500
вид В	12 000	1 500	1 800

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 40 000 тыс. руб. В марте в эксплуатацию введены новые основные средства на сумму 800 тыс. руб., а в апреле выведены из эксплуатации старые на сумму 12 000 тыс. руб.

Среднеквартальные суммы оборотных средств, тыс. руб:

I квартал – 3457,8

II квартал – 3678,3

III квартал – 3289,

IV квартал – 3788,5

Рассчитайте рентабельность производства и рентабельность продукции.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Дайте определение понятия «рынок». Каковы условия его возникновения?
2. В чем состоят основные функции рынка?
3. Какие факторы влияют на спрос и предложение на рынке?
4. Почему и как изменяется рыночное равновесие?
5. Какие ценовые и неценовые факторы влияют на спрос и на предложение?
6. Какие виды конкуренции вы знаете?
7. Почему необходимо вмешательство государства в экономику при рыночной системе?
8. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными?
9. В чем состоят основные особенности индивидуального предпринимательства?
10. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования?
11. В чем различие между публичным и закрытым акционерным обществом?
12. Назовите основные виды акций, и чем они отличаются друг от друга?
13. В чем сущность основных средств?
14. Как характеризуется состав и структура основных средств?
15. В чем состоит назначение классификации основных средств?
16. Какие существуют виды оценок основных средств?
17. Какие существуют виды износа средств труда? Какого значения их учета в системе амортизации?
18. Какие существуют методы начисления амортизации?
19. Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом?
20. Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?
21. Какие существуют показатели использования основных средств?
22. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?
23. Дайте определение понятий «оборотные средства», «фонды обращения».
24. Какие существуют группировки элементов основных средств?
25. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
26. В чем состоит специфика нормирования материалов? Незавершенного производства? Готовой продукции?
27. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
28. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?
29. Дайте определение нематериальным активам предприятия.
30. Что понимается под деловой репутацией фирмы?
31. Как формируется первоначальная стоимость объектов нематериальных активов?
32. Какие существуют способы амортизации нематериальных активов?
33. Дайте определение понятий «инвестиции», «капитальные вложения».
34. Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений?
35. Что понимается под организационной структурой управления?
36. Какие существуют типы организационных структур управления? В чем состоят преимущества и недостатки каждого типа?
37. Какие факторы влияют на выбор той или иной управленческой структуры?
38. Что может служить показателем эффективности структуры управления?

39. Дайте определение трудового персонала. Какие категории работников включаются в трудовой персонал предприятия?
40. Как определяется численность персонала предприятия?
41. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
42. Дайте определение понятия производительность труда. Какие показатели используются для ее измерения?
43. Каковы основные факторы роста производительности труда?
44. Какие формы и системы заработной платы применяются на практике?
45. В чем состоят отличия тарифных и бестарифных систем оплаты труда?
46. Какие существуют виды доплат и надбавок?
47. На каких принципах может строиться система премирования работников предприятия?
48. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?
49. Что входит в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Каковы их классификации?
50. В чем назначение группировки затрат по экономическим элементам?
51. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?
52. Перечислите основные виды калькуляции. Каков порядок определения себестоимости единицы изделий?
53. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
54. Покажите различия структуры оптовой цены предприятия, оптовой (отпускной) цены промышленности, закупочной и розничной цены.
55. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
56. Должна ли фирма иметь информацию о товаре конкурента, и какую именно?
57. В чем состоит политика регулирования цен? Можно ли пренебречь ценовой политикой, если фирма выпускает постоянный ассортимент продукции?
58. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
59. Каковы основные принципы распределения прибыли предприятия в условиях рыночной экономики?
60. Как исчисляются основные показатели рентабельности?
61. Какие методы используются при разработке программы сбыта?
62. Как определяются объемы производства и реализации продукции?
63. Как рассчитывается оптимальный объем производства?
64. Каковы основные этапы разработки бизнес-плана?
65. Каковы цели и задачи финансового планирования?
66. Какие показатели характеризуют эффективность использования ресурсов предприятия?
67. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.
68. Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?
69. Как провести анализ финансовой устойчивости предприятия?
70. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.
2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.
3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.
4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.
5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.
6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.
7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.